

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Международное право

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Цифровая криминалистика

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очно-заочная

год набора

2025

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	8
5.2.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
5.3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	18
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	21
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	24
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	24

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать: субъект и объект международного права; историю развития международного права; международные конвенции, доктрины, договоры; особенности международно-правовой деятельности и сотрудничество различных государств; основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений</p> <p>Уметь: определить правовое положение государств, их роль в международно-правовой деятельности, сотрудничество и взаимодействие, основанное на принципах их социокультурных особенностей; круг понятий гендерной, возрастной дискриминации, приводить примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации</p> <p>Владеть: формулировать основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, социокультурных особенностей в разрезе многообразия государств; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.2 - Владеет навыками применения различных способов толкования</p>	<p>Знать: основные теоретические вопросы толкования норм права</p> <p>Уметь: корректно толковать правовые нормы, международные договоры, акты, положения</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования правовых норм .актов, международных договоров, конвенций, положений</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимание базовых правовых концепций, системы права, источников права
- знание основ государственного устройства, системы власти
- представление об основных исторических этапах развития международных отношений
- базовое понимание геополитического устройства мира
- навыки критического мышления, анализа общественных процессов
- владение базовым юридическим лексиконом
- умение анализировать правовые документы
- способность выстраивать аргументированные правовые позиции
- умение находить и использовать правовую информацию
- навыки применения правовых норм
- способность сопоставлять различные правовые системы
- умение излагать правовую позицию
- представление о межкультурном разнообразии
- понимание международных стандартов поведения
- способность видеть взаимосвязь различных правовых явлений
- умение работать с электронными правовыми системами
- способность проводить самостоятельный правовой анализ

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Международное право как особая система юридических норм.	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Соотношение международного и внутригосударственного права	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство	-	-	ЛЗ	-
Тема 5. Право международных договоров	-	-	ЛЗ	-
Тема 6. Право	-	-	ЛЗ	-

международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции				
Тема 7. Территория в международном праве	-	-	ЛЗ	-
Тема 8. Ответственность в международном праве	Текущий контроль	Понятие, функции, источники и субъекты международно-правовой ответственности. Основания наступления международно-правовой ответственности	ПЗ: опрос, практическое задание	устная
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Текущий контроль	Виды международных споров. Консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды.	СЗ: опрос	устная
Тема 10. Международные судебные учреждения.	Текущий контроль	Международный суд: правовые основания деятельности, состав, структура, компетенция, применяемое право, процедура рассмотрения межгосударственных споров, механизм исполнения решений.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная
Тема 11. Дипломатическое право. Консульское право	Текущий контроль	Дипломатические представительства государств, их назначение, функции, структура. Представительства государств при международных организациях. Консульские учреждения.	СЗ: опрос	устная
Тема 12. Международное морское право	Текущий контроль	Предмет регулирования, специальные принципы и источники международного морского права.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 13. Международная защита прав	Текущий контроль	Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека	СЗ: опрос, решение задач	устная

человека		главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека.		
Тема 14. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	Текущий контроль	Международные преступления и преступления международного характера. Международный уголовный суд. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 15. Международное экономическое право	Текущий контроль	Международное экономическое право и внутригосударственное право. Роль международного экономического права в обеспечении международной экономической безопасности.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат

Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под международно-правовой ответственностью? 2. В чём заключается сущность международно-правовой ответственности? 3. Какие основные функции выполняет международно-правовая ответственность? 4. Как соотносятся международно-правовая и внутригосударственная ответственность? 5. Каковы особенности реализации международно-правовой ответственности? 6. Какие источники регулируют институт международно-правовой ответственности? 7. В чём значение резолюций ООН по вопросам ответственности? 8. Как применяются обычаи в сфере международно-правовой ответственности? 9. Какие специальные документы регулируют ответственность государств? 10. Какова роль судебной практики в формировании норм ответственности? 11. Кто может выступать субъектами международно-правовой ответственности? 12. В чём особенности ответственности государств? 13. Как реализуется ответственность международных организаций? 14. Какие существуют специальные субъекты ответственности? 15. Как определяется ответственность физических лиц в международном праве? 16. Какие юридические основания необходимы для наступления ответственности? 17. В чём заключается понятие международного правонарушения? 18. Какие элементы составляют международный деликт? 19. Как определяется причинно-следственная связь в международном праве? 20. Какие обстоятельства исключают ответственность? 21. Какие фактические условия необходимы для наступления ответственности? 22. Как определяется вина государства в международном праве? 23. В чём особенности непреодолимой силы как основания освобождения от ответственности? 24. Как учитывается согласие потерпевшего государства?

25. Какие существуют иные обстоятельства, исключющие ответственность?
26. Какие формы международно-правовой ответственности существуют?
27. В чём особенности политической ответственности?
28. Как реализуется материальная ответственность?
29. Какие существуют виды санкций в международном праве?
30. Как осуществляется реституция в международном праве?
31. Как происходит установление факта правонарушения?
32. В чём особенности процедуры привлечения к ответственности?
33. Как осуществляется возмещение ущерба?
34. Какие существуют способы урегулирования споров?
35. Как происходит исполнение решений о применении ответственности?

Тема 9:

1. Что понимается под международным спором в международном праве?
2. Какие существуют классификации международных споров?
3. В чём отличие международного спора от ситуации?
4. Каковы предпосылки возникновения международных споров?
5. Какие существуют стадии развития международных споров?
6. В каких документах закреплены принципы мирного разрешения споров?
7. В чём заключается принцип мирного разрешения международных споров?
8. Какие гарантии обеспечения мирного разрешения споров существуют?
9. Как реализуется принцип свободного выбора средств разрешения споров?
10. Какова роль международных организаций в мирном разрешении споров?
11. Что относится к дипломатическим средствам разрешения споров?
12. В чём особенности переговоров как способа разрешения споров?
13. Как осуществляется посредничество в международных спорах?
14. В чём заключается добрая услуга в международном праве?
15. Как происходит обследование фактов и следственные процедуры?
16. Что понимается под согласительными процедурами?
17. В чём особенности создания следственных комиссий?
18. Как осуществляется примирение сторон?
19. Какие существуют согласительные комиссии?
20. Как происходит обращение к добрым услугам третьих государств?
21. В чём особенности международного арбитража?
22. Как осуществляется создание арбитража ad hoc?
23. Какова роль Постоянной палаты третейского суда?
24. Как работает Международный суд ООН?
25. В чём особенности специализированных международных трибуналов?
26. Какие региональные организации занимаются разрешением споров?
27. Как работает Европейский суд по правам человека?
28. В чём особенности разрешения споров в рамках СНГ?
29. Как осуществляется разрешение споров в Африканском союзе?
30. Какие механизмы существуют в Организации американских государств?

Тема 10:

1. Какие международные договоры регулируют деятельность Международного суда ООН?
2. В чём заключается роль Устава ООН в определении статуса Суда?
3. Каковы основные положения Статута Международного суда?
4. Какие дополнительные документы регламентируют работу Суда?
5. Как соотносятся различные источники права в деятельности Суда?
6. Сколько судей входит в состав Международного суда?
7. Каковы требования к кандидатам на должность судьи?
8. Как происходит избрание судей Международного суда?
9. Какова структура Суда и его органов?
10. В чём особенности работы палат Суда?
11. Какие категории дел рассматривает Международный суд?
12. В чём заключается юрисдикция Суда по спорным делам?
13. Как осуществляется консультативная юрисдикция Суда?
14. Какие государства могут быть сторонами в делах Суда?
15. Каковы ограничения компетенции Международного суда?

16. Как происходит возбуждение дела в Международном суде?
17. Каковы процессуальные стадии рассмотрения дела?
18. В чём особенности представительства сторон в Суде?
19. Как осуществляется доказывание в Суде?
20. Какие процессуальные гарантии предусмотрены в работе Суда?
21. Как происходит исполнение решений Международного суда?
22. Какие меры предусмотрены за неисполнение решений?
23. Какова роль Совета Безопасности в обеспечении исполнения решений?
24. Как осуществляется контроль за исполнением решений?
25. В чём особенности принудительного исполнения решений?

Тема 11:

1. Что понимается под дипломатическим представительством в международном праве?
2. Какие виды дипломатических представительств существуют?
3. В чём заключается правовой статус дипломатического представительства?
4. Каковы основные функции дипломатического представительства?
5. Как происходит учреждение дипломатического представительства?
6. Какие цели преследуются при создании дипломатических представительств?
7. В чём особенности представительской функции?
8. Как реализуется функция защиты интересов государства?
9. Каковы информационные функции дипломатического представительства?
10. Как осуществляется переговорная функция?
11. Какие органы входят в структуру дипломатического представительства?
12. Какова роль главы дипломатического представительства?
13. В чём особенности работы дипломатического персонала?
14. Как организована административно-техническая служба?
15. Какие существуют категории дипломатических работников?
16. В чём особенности представительств при международных организациях?
17. Как происходит аккредитация представительств при международных организациях?
18. Каковы функции постоянных представительств?
19. В чём специфика работы при различных международных организациях?
20. Как осуществляется взаимодействие с органами международных организаций?
21. Что понимается под консульским учреждением?
22. Какие виды консульских учреждений существуют?
23. В чём особенности правового статуса консульского учреждения?
24. Каковы основные функции консульских учреждений?
25. Как происходит учреждение консульского учреждения?
26. В чём заключаются консульские функции?
27. Как осуществляется защита прав граждан?
28. Какие консульские услуги предоставляются?
29. Как происходит оформление документов?
30. В чём особенности консульской легализации?
31. Какие привилегии предоставляются дипломатическим представительством?
32. В чём заключаются иммунитеты консульских учреждений?
33. Как осуществляется защита персонала представительств?
34. Каковы ограничения иммунитетов и привилегий?
35. Как происходит отзыв иммунитетов?
36. Какие международные договоры регулируют деятельность представительств?
37. В чём роль Венской конвенции о дипломатических сношениях?
38. Как применяется Венская конвенция о консульских сношениях?
39. Какие национальные законодательства регулируют деятельность представительств?
40. Как происходит разрешение споров, связанных с деятельностью представительств?

Тема 12:

1. Что понимается под международным морским правом?

2. Какие основные принципы регулируют морские правоотношения?
3. В чём заключается система источников международного морского права?
4. Какова роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 года?
5. Какие специальные документы регулируют морские отношения?
6. Что понимается под территориальным морем?
7. Какова ширина территориального моря согласно международному праву?
8. В чём особенности правового режима прилегающей зоны?
9. Как осуществляется проход через территориальное море?
10. Какие права имеют прибрежные государства в этих водах?
11. Что понимается под континентальным шельфом?
12. Каковы права государства на континентальный шельф?
13. Как осуществляется разведка и разработка ресурсов шельфа?
14. В чём особенности делимитации шельфа между государствами?
15. Какие существуют международные механизмы регулирования деятельности на шельфе?
16. Что понимается под открытым морем?
17. Какие свободы открытого моря существуют?
18. В чём особенности правового режима морских пространств?
19. Как осуществляется защита прав в открытом море?
20. Какие существуют ограничения на деятельность в открытом море?
21. В чём особенности правового режима международных проливов?
22. Как осуществляется проход через международные проливы?
23. Каковы особенности правового режима Суэцкого канала?
24. В чём специфика правового режима Босфора и Дарданелл?
25. Как осуществляется регулирование прохода через Панамский канал?
26. Что понимается под морскими научными исследованиями?
27. Какие существуют виды морских научных исследований?
28. Как осуществляется согласование морских научных исследований?
29. В чём особенности защиты окружающей среды при исследованиях?
30. Как происходит обмен результатами исследований?
31. Какие существуют международные механизмы защиты морской среды?
32. В чём особенности предотвращения загрязнения с судов?
33. Как осуществляется защита морских биоресурсов?
34. Какие существуют меры по борьбе с морским загрязнением?
35. Как происходит международное сотрудничество в сфере охраны морской среды?

Тема 13:

1. В каких статьях Устава ООН закреплены права человека?
2. Какова роль Устава ООН в развитии международного права прав человека?
3. Как соотносятся цели и принципы Устава ООН с правами человека?
4. Какие обязательства в области прав человека возлагаются на государства-члены ООН?
5. В чём заключается универсальный характер прав человека согласно Уставу ООН?
6. Какие полномочия в области прав человека имеет Генеральная Ассамблея ООН?
7. Какова роль Совета Безопасности в защите прав человека?
8. В чём заключаются функции Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС) в сфере прав человека?
9. Как осуществляется защита прав человека через Секретариат ООН?
10. Какие механизмы защиты прав человека созданы главными органами ООН?
11. Что входит в состав Международного Билля о правах человека?
12. В чём особенности Всеобщей декларации прав человека?
13. Каковы основные положения Международного пакта о гражданских и политических правах?
14. Как реализуется Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах?
15. В чём заключается значение Факультативных протоколов к Международному пакту о гражданских и политических правах?

16. Когда был создан Совет ООН по правам человека и каковы его цели?
17. Какова структура Совета по правам человека?
18. Какие механизмы защиты прав человека созданы Советом?
19. В чём особенности Универсального периодического обзора?
20. Как осуществляется работа специальных процедур Совета?
21. Какие региональные системы защиты прав человека существуют?
22. Как осуществляется мониторинг соблюдения прав человека?
23. В чём особенности рассмотрения индивидуальных жалоб?
24. Какие существуют механизмы раннего предупреждения нарушений прав человека?
25. Как происходит координация деятельности различных органов ООН в сфере прав человека?
26. Что понимается под специальными процедурами Совета по правам человека?
27. Какие виды специальных процедур существуют?
28. Как осуществляется назначение специальных докладчиков?
29. В чём особенности работы независимых экспертов?
30. Как происходит взаимодействие специальных процедур с государствами?

Тема 14:

1. Что понимается под международным сотрудничеством в борьбе с преступностью?
2. В чём заключаются основные цели международного сотрудничества?
3. Какие существуют формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью?
4. Какова роль международных организаций в борьбе с преступностью?
5. Какие принципы лежат в основе международного сотрудничества?
6. Какие международные договоры регулируют сотрудничество в борьбе с преступностью?
7. В чём особенности универсальных конвенций по борьбе с преступностью?
8. Как осуществляется имплементация международных норм в национальное законодательство?
9. Какие региональные соглашения существуют в сфере борьбы с преступностью?
10. В чём заключаются основные направления международного сотрудничества?
11. Как осуществляется борьба с транснациональной организованной преступностью?
12. Какие меры принимаются против терроризма?
13. Как происходит борьба с незаконным оборотом наркотиков?
14. В чём особенности противодействия киберпреступности?
15. Что понимается под правовой помощью по уголовным делам?
16. Какие виды правовой помощи существуют?
17. Как осуществляется процедура выдачи преступников?
18. В чём особенности экстрадиции?
19. Какие существуют основания отказа в выдаче?
20. Как осуществляется взаимодействие правоохранительных органов разных государств?
21. В чём особенности проведения совместных следственных действий?
22. Как происходит обмен информацией между компетентными органами?
23. Какие существуют механизмы оперативного взаимодействия?
24. Какова роль Интерпола в борьбе с преступностью?
25. В чём функции Европола?
26. Как работает система ООН в сфере борьбы с преступностью?
27. Какие специализированные учреждения существуют в этой области?
28. В чём особенности международного уголовного судопроизводства?
29. Как работает Международный уголовный суд?
30. Какие существуют трибуналы по расследованию международных преступлений?
31. Как осуществляется привлечение к ответственности за международные преступления?

	<p>Тема 15:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под международным экономическим правом? 2. В чём заключаются основные принципы международного экономического права? 3. Какие источники формируют международное экономическое право? 4. Какова роль международных организаций в регулировании экономических отношений? 5. Как соотносятся международное и национальное экономическое право? 6. Кто является субъектами международного экономического права? 7. В чём особенности правового статуса государств как субъектов? 8. Как действуют международные организации в экономической сфере? 9. Какова роль транснациональных корпораций? 10. Какие существуют специальные субъекты международного экономического права? 11. Что понимается под национальным режимом? 12. В чём особенности режима наибольшего благоприятствования? 13. Как действует преференциальный режим? 14. Какие существуют специальные экономические режимы? 15. Как осуществляется защита национальных интересов? 16. Какие правовые основы регулируют международную торговлю? 17. В чём особенности ВТО как регулятора торговых отношений? 18. Как осуществляется защита торговых прав? 19. Какие существуют механизмы разрешения торговых споров? 20. Как происходит регулирование нетарифных мер? 21. Что понимается под экономической интеграцией? 22. Какие формы экономической интеграции существуют? 23. В чём особенности региональных экономических объединений? 24. Как осуществляется гармонизация экономического законодательства? 25. Какие существуют механизмы координации экономической политики? 26. Как регулируется международная транспортная деятельность? 27. В чём особенности правового регулирования международной торговли услугами? 28. Как осуществляется защита интеллектуальной собственности? 29. Какие существуют механизмы регулирования международной торговли технологиями? 30. Как происходит регулирование электронной торговли?
<p>Практическое задание</p>	<p>Тема 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство А осуществило военную интервенцию в государство Б без разрешения Совета Безопасности ООН. В результате были разрушены гражданские объекты и погибли мирные жители. Какую ответственность несёт государство А? Какие виды международной ответственности могут быть применены? 2. Компания, принадлежащая государству А, загрязняет реку, которая протекает через территорию государства Б. Государство Б понесло значительный экологический ущерб. Кто несёт ответственность за экологический ущерб? Какие меры могут быть применены к государству А? 3. Государство нарушило свои обязательства по международному договору о нераспространении ядерного оружия, осуществляя секретную программу обогащения урана. Какие последствия наступают при нарушении обязательств по международным договорам? Какие санкции могут быть применены? 4. Государство А отказалось предоставить политическое убежище беженцам, преследуемым по политическим мотивам, нарушив свои международные обязательства. Какие меры ответственности могут быть применены к государству? Какие международные механизмы защиты прав беженцев существуют? 5. Государство А не выполнило решение Международного суда ООН по

	<p>территориальному спору с государством Б. Какие последствия наступают при неисполнении решений международных судебных органов? Какие меры принуждения могут быть применены?</p> <p>Тема 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В состав Международного суда ООН входят 15 судей. Государство-заявитель считает, что один из судей имеет предвзятое отношение к его позиции. Каков порядок формирования состава Суда? Имеет ли государство право на отвод судьи? Какова процедура замены судьи? 2. Государства А и Б договорились передать спор в Международный суд. Однако государство А настаивает на применении международного обычая, а государство Б — на применении двустороннего договора. Какие источники права применяет Международный суд? Как определяется применимое право в подобных случаях? 3. Международный суд вынес решение по спору между государствами А и Б. Государство А отказалось выполнять решение. Каков механизм исполнения решений Международного суда? Какие меры могут быть применены к государству-нарушителю? 4. Государство просит Международный суд дать консультативное заключение по определённому вопросу международного права. В каких случаях Суд может давать консультативные заключения? Какова процедура их получения?
Решение задач	<p>Тема 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство А и государство Б имеют общую морскую границу в районе богатого рыбными ресурсами архипелага. В 2010 году между государствами был заключен двусторонний договор о рыболовстве, устанавливающий 50-мильную исключительную экономическую зону для обеих сторон. В 2023 году государство А обнаружило в водах архипелага редкий вид рыбы, имеющий высокую коммерческую ценность. Государство А в одностороннем порядке приняло закон, расширяющий его исключительную экономическую зону до 120 миль в этом районе, мотивируя это необходимостью защиты редкого вида. Государство Б считает такие действия нарушением двустороннего договора и международного морского права. Обе стороны признают юрисдикцию Международного суда ООН. Государство Б подало иск в Международный суд, требуя: <ul style="list-style-type: none"> • Признать расширение исключительной экономической зоны государства А незаконным. • Восстановить первоначальные границы, установленные договором 2010 года. • Взыскать компенсацию за ущерб, причиненный незаконным промыслом в спорном районе. <p>Государство А в своих возражениях ссылается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость защиты редких видов • Принцип суверенитета над природными ресурсами • Изменение обстоятельств (обнаружение нового вида рыбы) <p>Вопросы к задаче</p> <p>Какие источники международного права должен применить Международный суд при рассмотрении данного дела?</p> <p>Является ли одностороннее изменение границ исключительной экономической зоны законным действием согласно международному праву?</p> <p>Какое значение имеет двусторонний договор 2010 года в данной ситуации?</p> <p>Может ли необходимость защиты редких видов служить основанием для изменения международных обязательств?</p> <p>Каковы возможные варианты решения данного спора Международным судом?</p> 2. В исключительной экономической зоне государства А произошло крупное экологическое происшествие. Судно «Marine Trader», зарегистрированное под флагом государства Б (известного как «удобный флаг»), перевозило 100 000 тонн нефти. В результате технической неисправности произошла утечка нефти, которая привела к загрязнению акватории площадью более 100 квадратных

миль.

Государство А утверждает, что судно нарушило:

- Требования по безопасности мореплавания
- Нормы по предотвращению загрязнения морской среды
- Правила прохождения судов в исключительной экономической зоне

Государство Б заявляет, что:

- Судно имело все необходимые сертификаты
- Экипаж действовал согласно международным стандартам
- Государство А превысило свои полномочия при осуществлении контроля

Дополнительные факты:

Судно не имело актуальных документов о техническом состоянии

Экипаж состоял преимущественно из граждан третьих стран

Страховые полисы судна были оформлены в офшорной зоне

Государство А обнаружило аналогичные нарушения при предыдущих заходах данного судна

Вопросы к задаче

Какие права имеет государство А в отношении судов в своей исключительной экономической зоне согласно международному праву?

Какова ответственность государства флага (государства Б) в данной ситуации?

Какие международные конвенции и соглашения применимы к данной ситуации?

Какие меры может предпринять государство А для предотвращения подобных инцидентов в будущем?

Каковы возможные способы возмещения ущерба, причиненного морской среде?

Может ли государство А требовать от государства Б выдачи членов экипажа для проведения расследования?

Тема 13:

1. Гражданин государства А, являющийся представителем этнического меньшинства, подвергся преследованию на родине за участие в мирных демонстрациях против дискриминационной политики правительства. В 2023 году он обратился за политическим убежищем в государстве Б, предоставив доказательства:

Участия в мирных акциях

Угрозы жизни со стороны правоохранительных органов

Систематического нарушения прав его этнической группы

Власти государства Б отказали в предоставлении убежища, мотивируя это:

Отсутствием прямых доказательств преследования

Возможной причастностью заявителя к насильственным действиям

Необходимостью соблюдения принципа невысылки (non-refoulement) только в исключительных случаях

Параллельно с этим:

Специальные докладчики ООН направили запрос правительству государства Б о проверке законности отказа

Региональная организация по защите прав человека начала рассмотрение жалобы

Международные правозащитные организации выступили с публичным осуждением действий государства Б

Государство А в ответ на международное давление:

Объявило о проведении реформы в области прав человека

Создало национальную комиссию по расследованию нарушений

Заявило о готовности обеспечить безопасность заявителя при его возвращении

Вопросы к задаче

Какие международные обязательства государства Б нарушаются при отказе в предоставлении убежища?

Какова роль международных механизмов защиты прав человека в данной ситуации?

Может ли государство Б сослаться на внутренние процедуры рассмотрения жалоб при игнорировании международных стандартов?

Какие действия могут предпринять международные организации для защиты прав заявителя?

Оцените законность позиции государства А с точки зрения международного права

Каковы возможные правовые последствия для государств А и Б в случае подтверждения фактов нарушения прав человека?

Тема 14:

1. Гражданин государства А, являющийся членом международной преступной организации, был задержан на территории государства Б при попытке пересечения границы. По данным правоохранительных органов, он подозревается в:
Организации наркотрафика между государствами А и В
Финансировании терроризма
Легализации преступных доходов
Государство А направило запрос о выдаче подозреваемого, ссылаясь на:
Двусторонний договор о правовой помощи
Членство в Интерполе
Наличие прямых доказательств причастности к преступлениям
Государство Б выдвинуло встречные требования:
Предоставление дополнительных доказательств причастности к терроризму
Гарантии справедливого судебного разбирательства
Запрет на смертную казнь в случае вынесения обвинительного приговора
Государство В, где также зафиксированы преступления подозреваемого, заявило о своем праве на приоритетную выдачу, так как:
Преступления были совершены на его территории
Имеются более серьезные обвинения
Существует соглашение о выдаче с государством Б
Дополнительные обстоятельства:
Подозреваемый имеет двойное гражданство
Часть преступлений подпадает под действие международных конвенций
Существует риск политического преследования в государстве А
Подозреваемый подал ходатайство о предоставлении убежища в государстве Б
Вопросы к задаче
Какие международные договоры и соглашения регулируют процедуру выдачи в данном случае?
Каковы основания для отказа в выдаче подозреваемого?
Как должен решаться конфликт между запросами государств А и В?
Какое влияние на процедуру выдачи оказывает наличие двойного гражданства?
Могут ли гуманитарные соображения стать основанием для отказа в выдаче?
Какие механизмы международного сотрудничества могут быть использованы для обеспечения правосудия?

Тема 15:

1. Государство А, являющееся членом Всемирной торговой организации (ВТО), ввело новые таможенные пошлины на импорт сельскохозяйственной продукции, в том числе на поставки из государства Б. Пошлины были обоснованы необходимостью:
Защиты внутреннего рынка
Поддержки местных производителей
Обеспечения продовольственной безопасности
Государство Б, являясь крупнейшим экспортером данной продукции, заявило о нарушении:
Принципов недискриминации
Национального режима
Прозрачности торговых правил
Дополнительные факты:
Новые пошлины превышают установленные ВТО лимиты на 30%
Государство А ранее получало субсидии от международных организаций на развитие сельского хозяйства
Поставки из третьих стран не затронуты новыми пошлинами
Государство Б имеет встречные торговые барьеры в отношении продукции из государства А
Параллельно с этим:
Региональная экономическая организация начала расследование по факту нарушения торговых правил
Несколько других государств выразили солидарность с позицией государства Б
Международные эксперты прогнозируют рост цен на сельскохозяйственную продукцию

	<p>Вопросы к задаче</p> <p>Какие нормы международного экономического права были потенциально нарушены государством А?</p> <p>Каковы правовые основания для введения защитных мер в международной торговле?</p> <p>Какие механизмы разрешения торговых споров предусмотрены в рамках ВТО?</p> <p>Может ли государство Б принять ответные торговые меры?</p> <p>Как влияет наличие субсидий на правомерность введения таможенных пошлин?</p> <p>Какие последствия может иметь данный спор для мировой торговли?</p>
--	---

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Понятие и источники современного международного права.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.
3. Особенности международного права.
4. Система международного права и его значение в современных условиях.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. История международного права.
7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Правосубъектность государств и способы образования государств.
9. Международно-правовое признание (понятие, значение, виды).
10. Правопреемство государств.
11. Понятие и классификация основных принципов международного права.
12. Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.
13. Историческое развитие принципа и его содержание в современном МП.
14. Внешняя политика государств и принципы международного права.
15. Право на участие в международных договорах и стадии заключения международных договоров.
16. Форма, структура, язык и наименование договоров.
17. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Толкование международных договоров.
18. Вступление договоров в силу. Регистрация и опубликование договоров.
19. Понятие и классификация международных организаций.
20. История создания, цели и задачи ООН.
21. Генеральная Ассамблея ООН.
22. Совет Безопасности ООН.
23. Экономический и Социальный Совет ООН.
24. Международный Суд ООН.
25. Секретариат ООН.
26. Специализированные учреждения ООН.
27. Цели и главные органы международной организации СНГ.
28. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического блока (НАТО).
29. Понятие и порядок работы международных конференций.
30. Понятие международно-правовой ответственности.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности.
32. Понятие и классификация международных правонарушений.
33. Понятие и виды агрессии. Особенности ответственности государств
34. Международная уголовная ответственность индивидов.
35. Международно-правовая ответственность международных организаций.
36. Понятие, источники дипломатического и консульского права. Характеристика органов внешних сношений государств.

37. Дипломатические представительства. Понятие, виды, функции.
38. Порядок назначения и основания прекращения функций дипломатического представителя.
39. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Консульские представительства. Понятие, виды, функции.
2. Порядок назначения и основания прекращения функций консульского представителя.
3. Консульские привилегии и иммунитеты.
4. Понятие, система и источники коллективной безопасности.
5. Специальные принципы международной безопасности и проблема разоружения в современном международном праве.
6. Обстоятельства, обуславливающие сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
7. Классификация и анализ уголовных преступлений международного характера
8. Роль международных организаций и конференций в борьбе с преступностью.
9. Интерпол: цели, главные органы и основные направления деятельности.
10. Понятие экстрадиции. Правовая помощь по уголовным делам.
11. Правовое понятие территории. Виды правовых режимов территории.
12. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
13. Правовой режим Арктики и Антарктики.
14. Понятие, режим и охрана государственной границы.
15. Понятие и кодификация международного морского права.
16. Специальные принципы международного морского права и морские организации.
17. Международно-правовой режим открытого моря и континентального шельфа.
18. Международно-правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
19. Понятие, особенности принципы и источники международного воздушного права.
20. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
21. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
22. Понятие, особенности принципы и источники международного космического права.
23. Ответственность в международном космическом праве.
24. Понятие, особенности принципы и источники международного экономического права.
25. Понятие, особенности принципы и источники международного права окружающей среды.
26. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
27. Непосредственные переговоры. Понятие, виды и значение.
28. Международное судебное разбирательство.
29. Понятие, особенности принципы и источники международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов).
30. Начало войны и его правовые последствия.
31. Участники военных действий.
32. Международно-правовая защита жертв войны.
33. Права человека и международное право.
34. Понятие населения и гражданства.
35. Международно-правовая защита прав человека и правовое положение иностранных граждан.
36. Право убежища и правовое положение беженцев.
37. Механизм международного розыска Интерпола. НЦБ Интерпола в России.
38. Международное сотрудничество по вопросам прав человека (международно-правовые стандарты).
39. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

5.3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой принцип международного права наиболее полно отражает идею уважения культурного многообразия государств?

- А) Принцип невмешательства во внутренние дела
- Б) Принцип уважения прав и основных свобод человека
- В) Принцип суверенного равенства государств
- Г) Принцип мирного разрешения споров

Правильный ответ: Б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных международных соглашений направлено на защиту культурного наследия человечества?

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия
- В) Женевские конвенции
- Г) Международный пакт о гражданских и политических правах

Правильный ответ: Б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой международный документ впервые закрепил право каждого человека на участие в культурной жизни?

- А) Всеобщая декларация прав человека (ст. 27)
- Б) Европейская конвенция о защите прав человека
- В) Международный билль о правах
- Г) Конвенция о правах ребенка

Правильный ответ: А

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных принципов международного права непосредственно способствует развитию межкультурного диалога и взаимопонимания между народами?

- А) Принцип территориальной целостности государств
- Б) Принцип нерушимости границ
- В) Принцип равноправия и самоопределения народов
- Г) Принцип мирного сосуществования государств

Правильный ответ: В

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой метод толкования международных договоров считается основным согласно Венской конвенции о праве международных договоров?

- А) Телеологический
- Б) Исторический
- В) Грамматический (языковой)
- Г) Систематический

Правильный ответ: В

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какой принцип толкования международных договоров закреплен в Венской конвенции?

- А) Принцип приоритета внутренних законов
- Б) Принцип экономической целесообразности
- В) Принцип политического превосходства
- Г) Принцип добросовестности

Правильный ответ: Г

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Кто имеет право давать официальное толкование международному договору?

- А) Международные организации
- Б) Международный суд ООН
- В) Участники договора
- Г) Государства, не являющиеся участниками договора

Правильный ответ: В

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой документ является приоритетным при толковании международного договора в случае противоречия между различными версиями текста на разных языках?

- А) Все версии текста имеют равную юридическую силу
- Б) Версия на английском языке
- В) Версия на языке государства-участника
- Г) Версия, согласованная последней

Правильный ответ: А

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских)

занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно- двигательно го аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются